

Pedagogisch Beleidsplan Sab's Childcare

Pedagogisch Beleidsplan Sab's Childcare.....	1
1. Inleiding.....	2
2. Missie, Visie en Pijlers.....	2
2.1 Missie.....	2
2.2 Visie.....	2
2.3 Pijlers.....	2
3. Pedagogische Doelstelling.....	3
4. Pedagogische Visie.....	3
5. Het Bieden van Emotionele Veiligheid.....	3
5.1 De Behoeftes van het Kind.....	3
5.2 Goede en Vertrouwde Relaties.....	4
5.3 Structuur en Voorspelbaarheid.....	4
6. Gezonde Omgeving en Basisbehoeftes.....	4
6.1 Gezonde Voeding.....	4
7. Goed Mentorschap.....	4
8. Het Ontwikkelen van Persoonlijke Competentie.....	5
8.1 Leren bij Jonge Kinderen.....	5
Voorbeelden:.....	5
8.2 Rol van de PM'er.....	5
9. Het Ontwikkelen van Sociale Competentie.....	5
9.1 De Sociale Competenties.....	5
10. Het Ontwikkelen van Normen en Waarden.....	5
10.1 Respect.....	5
11. De Pedagogisch Medewerker.....	5
11.1 Uitvoering van het Beleid door Pedagogisch Medewerkers.....	5

1. Inleiding

Bij Sab's Childcare creëren we een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onze pedagogische aanpak is gericht op het bieden van persoonlijke aandacht en het ondersteunen van de natuurlijke nieuwsgierigheid van elk kind. Wij geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op een omgeving waarin zij zich gehoord en gewaardeerd voelen. Dit beleidsplan beschrijft onze visie, werkwijze en de kernwaarden die voor ons essentieel zijn. We streven naar een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen in hun eigen tempo, hun talenten ontdekken en zich voorbereiden op een succesvolle toekomst.

2. Missie, Visie en Pijlers

2.1 Missie

Bij Sab's Childcare zijn we vastbesloten om een warme en veilige omgeving te creëren waar jouw kind niet alleen kan spelen en leren, maar ook wordt aangemoedigd om nieuwe talenten te ontdekken en ontwikkelen. Wij willen een belangrijke rol spelen in de zorg en opvoeding van jouw kind, zodat jij als ouder werk en privé op een fijne manier kunt combineren. Wij nemen je als ouder mee in de stappen die wij samen maken. Door het aanbieden van de juiste materialen en activiteiten helpen wij jouw kind om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en talenten te ontdekken, zodat zij opgroeien tot empathische individuen voor een veerkrachtige toekomstige generatie en samenleving.

2.2 Visie

Onze visie is om ontwerpers te zijn op het gebied van kinderopvang. Dit doen we niet alleen door vernieuwend te zijn in onze aangeboden locatie, inrichting en aanbod van spel en materialen, maar ook door een goede samenwerking met ouders, medewerkers en partners. We geloven in het belang van een holistische benadering, waarbij we aandacht besteden aan zowel de cognitieve, emotionele, sociale als fysieke ontwikkeling van kinderen. Wij willen een omgeving bieden die uitnodigt tot ontdekken, leren en groeien, waar kinderen hun nieuwsgierigheid kunnen volgen en zich veilig voelen.

2.3 Pijlers

- **Professionele & Gekwalificeerde Medewerkers:** Wij geloven in de kracht van liefdevolle zorg. Onze pedagogisch medewerkers zijn goed opgeleid en hebben passie voor hun vak.

Zij stimuleren de kinderen om nieuwsgierig te zijn, te ontdekken en te leren in een positieve en stimulerende omgeving.

- **Oprechte Aandacht:** Oprechte aandacht is cruciaal in de ontwikkeling van elk kind. Wij bieden niet alleen opvang, maar zorgen ervoor dat elk kind de aandacht krijgt die het nodig heeft. Wij geloven dat door het bieden van oprechte aandacht, kinderen beter in staat zijn om hun passies te ontdekken en te ontwikkelen. Ook investeren we in de ontwikkeling van onze medewerkers, zodat zij elkaar kunnen inspireren en blijven groeien.
- **Innovatief & Samenwerken:** Wij omarmen voortdurende vernieuwing en streven ernaar om ontwerpers te zijn in de kinderopvang. Innovatie bloeit in een klimaat van samenwerking, en wij geloven in het belang van nauwe samenwerking met ouders en medewerkers.

3. Pedagogische Doelstelling

Onze pedagogische doelstelling is het creëren van een leer- en speelomgeving waar kinderen zich veilig voelen en gestimuleerd worden om zich te ontwikkelen op emotioneel, sociaal en cognitief vlak. Wij willen dat kinderen zich zelfverzekerd voelen en de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn voor een succesvolle toekomst.

4. Pedagogische Visie

Onze pedagogische visie is geïnspireerd door de inzichten van Emmi Pikler, Maria Montessori, Thomas Gordon en de Reggio Emilia-benadering. Bij al deze denkers staat het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen centraal. Een belangrijk uitgangspunt is het bieden van een goede balans tussen rust en activiteit, wat we realiseren door een consistent dagritme in al onze vestigingen.

Binnen dit dagritme besteden we aandacht aan de individuele behoeften van elk kind, wat zorgt voor rust, duidelijkheid en voorspelbaarheid. We creëren een omgeving die kinderen uitnodigt om te ontdekken, leren en groeien. Dit gebeurt door middel van spel en interactie, waarbij we altijd oog hebben voor de unieke behoeften van elk kind.

Daarnaast stimuleren we de ontwikkeling door kinderen uit te dagen en hen te ondersteunen in hun eigen leerproces. Op deze manier helpen we hen om zelfvertrouwen op te bouwen en hun vaardigheden verder te ontwikkelen.

5. Het Bieden van Emotionele Veiligheid

5.1 De Behoeftes van het Kind

Kinderen hebben behoefte aan een omgeving waarin zij zich veilig en geborgen voelen. Wij zorgen voor een warme, uitnodigende sfeer waarin elk kind zich kan uiten. Dit omvat het bieden

van persoonlijke aandacht, het luisteren naar de kinderen en het serieus nemen van hun gevoelens en wensen.

5.2 Goede en Vertrouwde Relaties

Relaties tussen kinderen, ouders en medewerkers zijn cruciaal voor de ontwikkeling van kinderen. Wij streven naar open communicatie en betrokkenheid van ouders, zodat zij zich onderdeel voelen van de opvang. We organiseren regelmatig activiteiten waarbij ouders betrokken zijn, en we staan open voor feedback om onze samenwerking te verbeteren.

5.3 Structuur en Voorspelbaarheid

Een duidelijke structuur en voorspelbare routines bieden kinderen houvast en veiligheid, wat hen helpt om zich te ontwikkelen. Wij zorgen ervoor dat kinderen weten wat ze kunnen verwachten, waardoor ze zich beter kunnen concentreren op hun spel en ontwikkeling.

6. Gezonde Omgeving en Basisbehoeftes

Wij creëren een gezonde omgeving die tegemoetkomt aan de basisbehoeftes van kinderen, waaronder voeding, beweging en voldoende rust. Dit houdt in dat wij aandacht besteden aan de fysieke inrichting van onze ruimtes, zorgen voor voldoende beweegmogelijkheden, en een stimulerende en uitdagende omgeving aanbieden.

6.1 Gezonde Voeding

Sab's Childcare hecht veel waarde aan gezonde en gevarieerde voeding. We bieden verse, warme maaltijden die door onze kok worden bereid en naar de locatie worden gebracht. Gezamenlijk aan tafel eten bevordert onderling contact en geeft kinderen de ruimte om elkaar te imiteren en te helpen. Alle maaltijden zijn vers en vol natuurlijke ingrediënten, en we zorgen ervoor dat kinderen wennen aan verschillende smaken. We besteden ook aandacht aan het aanleren van gezonde eetgewoonten, zodat kinderen een positieve relatie met voeding ontwikkelen.

7. Goed Mentorschap

Onze pedagogisch medewerkers fungeren als mentoren, waarbij ze aandacht hebben voor de ontwikkeling van elk kind en hen begeleiden in hun groei. Dit betekent dat zij niet alleen observeren, maar ook actief betrokken zijn bij het leerproces van de kinderen.

8. Het Ontwikkelen van Persoonlijke Competentie

8.1 Leren bij Jonge Kinderen

Jonge kinderen leren het beste door spel en interactie. Wij stimuleren dit leren door middel van diverse activiteiten die aansluiten bij hun belevingswereld.

Voorbeelden:

- **0 tot 1 jaar:** Zintuiglijke ervaringen zoals geluiden en texturen, en tummy time om motorische vaardigheden te ontwikkelen.
- **1 tot 2 jaar:** Bewegingsspelletjes, knutselen met vingerverf en eenvoudige bouwactiviteiten die de fijne motoriek stimuleren.
- **2 tot 3 jaar:** Rollenspellen met poppen en voertuigen, bouwactiviteiten met blokken, en creatieve expressie door middel van muziek en dans.

8.2 Rol van de PM'er

De pedagogisch medewerker speelt een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen. Zij observeren, ondersteunen en stimuleren het leerproces. Onze medewerkers zijn opgeleid om in te spelen op de behoeften van kinderen en hen te begeleiden in hun ontwikkeling.

9. Het Ontwikkelen van Sociale Competentie

9.1 De Sociale Competenties

Sociale competentie is van groot belang voor de ontwikkeling van kinderen. Wij bieden kinderen de ruimte om sociale vaardigheden te ontwikkelen door samen te spelen, te communiceren en conflicten op te lossen.

10. Het Ontwikkelen van Normen en Waarden

10.1 Respect

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren om respectvol met elkaar om te gaan en verschillende meningen en achtergronden te waarderen. Dit doen wij door middel van voorbeeldgedrag en het bespreekbaar maken van waarden in onze dagelijkse interacties.

11. De Pedagogisch Medewerker

11.1 Uitvoering van het Beleid door Pedagogisch Medewerkers

Het beleid voor pedagogisch medewerkers richt zich op continue professionalisering en ondersteuning, zodat zij de juiste vaardigheden en kennis hebben om kinderen optimaal te

begeleiden. Wij bieden regelmatig trainingen en workshops aan om de ontwikkeling van onze medewerkers te stimuleren en hen up-to-date te houden met de nieuwste pedagogische inzichten.